

3 Perspektiven – 9 Beobachtungsfelder

Ziele und Struktur	Professionelle Kompetenz	Kompetenzentwicklung
Lernsituation	Förderhaltung	Interaktion
Methoden und Medien	Führung der Lerngruppe	Lernkompetenz / Aktives Lernen
Umsetzung Lehrplan	Lehrkraft handeln	Verhalten der Lernenden
Lehr- / Lernprozess		

KOBE fördert den Lehr-Lernprozess umfassend aus drei Perspektiven und betrachtet dabei neun Beobachtungsfelder:

- **Umsetzung Lehrplan**
Ziele und Struktur
Lernsituationen
Methoden und Medien
- **Lehrkraft handeln**
Professionelle Kompetenz
Förderhaltung des Ausbilders, Dozenten, Trainer
Führung der Lerngruppe
- **Verhalten der Lernenden**
Kompetenzentwicklung
Interaktion zwischen den Lernenden
Lernkompetenz / Aktives Lernen

Mit KOBE bieten Sie eine umfassende Erweiterung der Lehrkompetenz.

Vielfache Erfahrungen belegen, dass gerade persönliche Rückmeldungen für die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität und die Professionalität der Lehrkräfte besonders hilfreich sind. Mit geschultem Blick beobachten und reflektieren Mentoren das Ausbildungs- bzw. Unterrichtsgeschehen ihrer Kollegen. Systematisch erfahren Lehrkräfte mit KOBE, wie sie den Lernerfolg der Lehrgangsteilnehmer steigern und das Lehrprozess optimieren, sich als Ausbilder sogar das Lehren erleichtern können.

Ausbilder, Dozenten und Trainer werden **Lehrkraft und Lernbegleiter zugleich**.

Ausbilder meistern die hohen Anforderungen **heterogener Gruppen**.

Dozenten gestalten mit vergrößerter **Methodenvielfalt** abwechslungsreichen und spannenden Unterricht.

Lehrkräfte optimieren ihr Ausbildungs- und Unterrichtshandeln im Zusammenspiel mit den Herausforderungen aus den Lernverhalten ihrer Teilnehmer und der Umsetzung des Lehrplans.

Lernerfolge entstehen schneller, Lehrgangsteilnehmer erreichen **bessere Prüfungsnoten**, die **"Durchfallquote" in ihren Lehrgängen sinkt**.

Höchster Nutzen wird durch die kollegiale vertrauensvolle **Reflexion mit dem persönlichen Mentor** schon im laufenden Lehrgang erzielt. Die **Evaluation** der erzielten Veränderungen findet von Kollege zu Kollege statt.

Kontakt

Thomas B. Schulte
Ginsterweg 5 - 48155 Münster

www.ThomasBerntSchulte.de
mail@thomasberntschulte.de
0251 / 38 34 95 10



Kollegiale Begleitung (KOBE) für Lehrkräfte

Inhouse-Mentorenkonzept für Aus- und Weiterbildung

Mit hauseigenen Mentoren die Ausbildungs- und Unterrichtsqualität weiterentwickeln

Ihre Ausbilder, Dozenten und Trainer geben ihr Bestes. Doch viele beklagen, dass immer schwieriger werdende Zielgruppen ihre Bildungsarbeit erschweren. Sie wünschen sich persönlichen, kollegialen Austausch und hilfreiche Impulse für optimalen Lehr- und Lernerfolg.

Ausgewählte, hauseigene Mentoren fördern mit Kollegialer Begleitung (KOBE) die Weiterentwicklung von Unterrichtsqualität und Professionalität der Lehrkräfte systematisch.

Ihr Nutzen

- ☑ Ausbilder und Dozenten erkennen, wie
 - sie in unterschiedlichsten Lehr-Lernsituationen Lernziele, Lernverhalten und eigenes Handeln noch besser verknüpfen
 - sie durch persönliche, kollegiale 'Eins-zu-Eins'-Beobachtung und -Reflexion sowohl Unterrichtsqualität als auch Lernerfolge der Teilnehmer weiterentwickeln können
- ☑ Bildungsunternehmen ermöglichen kostengünstig die nachhaltige Weiterentwicklung der methodisch-didaktischen Kompetenz ihrer Lehrkräfte
- ☑ Bildungsunternehmen verbessern und sichern die Unterrichtsqualität bei laufendem Schulungsbetrieb

So funktioniert's

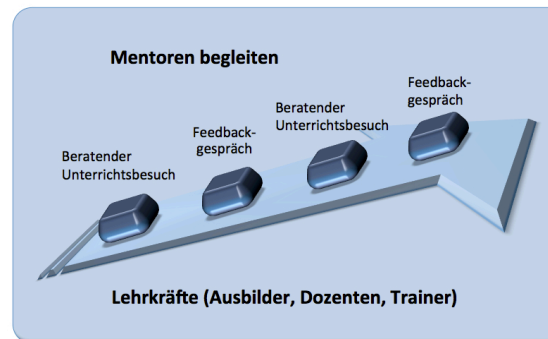
- Erfahrene Kollegen aus der eigenen Bildungseinrichtung werden empfohlen oder melden sich für die Mentorentätigkeit
- In Vorbereitungsworkshops (3x 1Tag) bereiten sich die künftigen Mentoren auf Ihre Mentoren-Rolle professionell vor:
 - Perspektiven und Beobachtungsfelder von KOBE
 - Formen der kollegialen Begleitung (offene vs. fokussierte Beobachtung)
 - Worauf es ankommt (Vertrauensbasis, Offenheit, Wertschätzung, Empathie, Klarheit, Transparenz, Zielvereinbarung, Feedbackregeln, ...)
 - Ausbau der eigenen methodisch-didaktischen Kompetenz
 - Ablauf der Kollegialen Begleitung (Unterrichtsbeobachtung/Hospitation, Reflektion, Handlungsoptionen/Empfehlungen, ...)
 - Ablauf von Feedback-Gesprächen (Gesprächsatmosphäre herstellen, Perspektiven einnehmen, Reflektieren, Empfehlungen auf Sachebene und personaler Ebene, Festlegung weiteren Vorgehens, ...)
 - ...
- Ausbilder/Dozent und Mentor finden sich (sympathiegetragen und ggf. mit fachlicher Entsprechung), vereinbaren individuell Zielsetzung, Vorgehensweise und Evaluation der Begleitung.
- Extern moderierte, halbjährliche Mentoren-Treffen ermöglichen systematischen Erfahrungsaustausch zwischen den Mentoren, Klärung von Fragestellungen aus der individuellen Praxis kollegialer Begleitung und ergänzende externe Impulse zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der Qualität und Professionalität der Mentoren.

Die Kompetenzerweiterung

Viele der in Ihrem Hause eingesetzten Ausbilder, Dozenten und Trainer verfügen über langjährige Lehr-Erfahrung. Andere sind auf einem guten Weg dorthin.

KOBE fördert die methodisch-didaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten Ihrer Lehrkräfte in Ausbildung und Unterricht.

Kollegiale Begleitung (KOBE) für Lehrkräfte



Das Besondere

- Ausgewählte, erfahrene Lehrkräfte aus Ihrem Pool stehen ihren Kollegen als Mentoren zur Weiterentwicklung ihrer methodisch-didaktischen Kompetenz zur Seite.
- Integrierbarkeit von KOBE in den laufenden Schulungsbetrieb
- Kostengünstige, kontinuierliche Weiterentwicklung aus eigener Kraft
- Anforderungen aus DIN EN ISO 9000 an die pädagogische Weiterbildung Ihrer Lehrkräfte können erfüllt werden.

Ihre Vorteile

Sie erleben persönliches, kollegiales Feedback mit hoher Professionalität und Individualität.

- KOBE ermöglicht kompetente Weiterentwicklung der Vermittlungskompetenz Ihrer Ausbilder, Dozenten, Trainer aus eigener Kraft
- Hohe Passgenauigkeit und Aktualität der Rückmeldungen und Empfehlungen
- Positive Veränderungen entstehen aus individueller, vertraulicher Mentor-Ausbilder-Beziehung ('Eins-zu-Eins'-Begleitung)
- Hohe Effizienz, da kurzer und intensiver Austausch
- Durch Integration in den laufenden Schulungsbetrieb
 - Individuelle zeitliche Organisation
 - Kein Unterrichtsausfall
 - Kein Vertretungsbedarf
- KOBE bietet Professionalisierung und kontinuierliche Unterstützung für die Mentoren
- Höchster Nutzen. Sofortige Umsetzung und Evaluation auf kollegialer Ebene

Moderator und Impulsgeber

Spezialist mit großer Praxiserfahrung:
Thomas B. Schulte

<http://www.ThomasBerntSchulte.de>

mail@thomasberntschulte.de

0251 / 38 34 95 10